

FUgE Hamm: Ablauf der Unterrichtseinheit "Mülltrennung und Pfandsystem"

Benötigte Zeit	Welches Thema wird durchgenommen	Was wird gemacht	Was wird benötigt
10	Begrüßung und Ausfüllen der TN	Teilnehmerliste mit Stift rumgeben. Aufpassen, dass alle unterschreiben.	→ Teilnehmerliste
15	Vorstellungsrunde	Fragen: → Wie heißt Du? → Wo kommst Du her? Kursleiter fragt ersten Teilnehmer, der Teilnehmer antwortet und fragt einen anderen Teilnehmer. Jeder, der seinen Namen genannt hat, bekommt ein Namensschild	→ Namensschilder
15	Vorstellung des Themas	Film zur Mülltrennung zeigen. Fragen: → Was haben wir gesehen? → Antworten zusammenfassen/ergänzen → Warum trennen wir Müll? → Antworten aufschreiben und ergänzen.	→ Film zur Mülltrennung → Beamer → Laptop
5	Tonnenarten	Welche Tonnen sind bekannt? → Bilder von Müllcontainern	→ 4 kleine Mülltonen
5	PAUSE		
30	Praktische Mülltrennung	→ 4 Papierkörbe aufstellen, die farblich markiert sind (für Papier, Restmüll, Wertstoffe, Bio) → Jeder bekommt 2 Teile Müll Aufgabe: ->Die beiden Teile in den richtigen Korb einsortieren ->Wenn alle den Müll einsortiert haben, für jeden Korb einzeln ausschütten und überprüfen, ob die Sachen richtig einsortiert wurden. ->Erklären, was möglicherweise falsch einsortiert wurde und warum. ->Strichliste führen (richtig, falsch) zur Doku	→ 4 Müllkörbe farblich markiert, → Mindestens 2 Müllstücke pro Person Strichliste und Stift
10	Pfandsystem	Film zum Thema Pfand zeigen Fragen: <ul style="list-style-type: none">• Was ist ein Pfandsystem?• Woran erkenne ich, dass es hierfür Pfand gibt?• Was passiert mit dem restlichen Müll, der hier noch steht?	→ Film Pfand-System → Laptop/Beamer → Bilder zu Pfandsymbolen + Glascontainer
10	Test	<ul style="list-style-type: none">• Testbögen und bei Bedarf Stifte verteilen• Bitten den Namen auf den Bogen zu schreiben (wichtig für die spätere Auswertung)• Aufgabe erklären (Verbinden von abgebildeten Müll mit der richtigen Tonne)• Nach Ablauf der Zeit, Zettel einsammeln	→ Testbögen → Stifte
20	Offene Fragen und auf Sonderfälle eingehen	<ul style="list-style-type: none">• Müll-Trenn-Tabelle verteilen• Sondermüll (Batterien, Farbspray, Energiesparlampen) erklären• Sperrmüll erklären• Fragen, ob noch etwas unklar ist• Wenn noch Zeit ist, darauf hinweisen, dass es besser wäre, Müll zu vermeiden (z.B. Einkaufstasche, Recycling, Weitergabe von Kleidung)• Wer möchte darf eine Hausaufgabe mitnehmen, die bei der nächsten Sitzung ausgewertet wird.	→ Müll-Trenn-Tabelle → Infozettel zum Mitnehmen → Hausaufgabe verteilen