

FUgE Hamm: Ablauf der Unterrichtseinheit "**Wasser-, Strom- und Heizungskosten**"

Benötigte Zeit	Welches Thema wird durchgenommen	Was wird gemacht	Was wird benötigt
10	Begrüßung und Ausfüllen der Teilnehmerliste	Teilnehmerliste mit Stift rumgeben. Aufpassen, dass alle unterschreiben. Verteilen der Namensschilder	Teilnehmerliste Namensschilder
15	Vorstellung des Themas	<ul style="list-style-type: none"> ● Warum sprechen wir heute über Strom, Wasser, heizen? <ul style="list-style-type: none"> ○ Vorteile für den eigenen Geldbeutel (Energiesparen spart auch Geld) ○ Umwelt- und Klimaschutz (Jeder kann etwas tun. Auch wenn unser Beitrag klein ist, können wir gemeinsam etwas bewirken. Der Klimawandel zerstört die Lebensgrundlagen von Menschen) 	Film
15	Wie funktioniert die Energieabrechnung anderswo	<ul style="list-style-type: none"> ● Teilnehmer erzählen, wie bei Ihnen zuhause die Energieabrechnung erfolgt und für was sie zahlen müssen. ● Wenn alle Teilnehmer aus einem Land stammen, reicht eine Erzählung. 	
15	Wie funktioniert die Abrechnung bei uns	<ul style="list-style-type: none"> ● Wir zahlen jeden Monat eine bestimmte Summe ● Einmal pro Jahr wird der wirkliche Verbrauch an den Zählern abgelesen und errechnet, wie viel Strom, Wasser etc. verbraucht wurde. ● Nach der Ablesung wird errechnet, ob die bereits gezahlte Summe ausreicht, um die verbrauchte Energie zu bezahlen. ● Wer zu wenig bezahlt hat, bekommt eine Rechnung und muss Geld nachzahlen. ● Wer zu viel bezahlt hat, muss bei der nächsten Rechnung weniger zahlen (bekommt etwas gutgeschrieben) 	<ul style="list-style-type: none"> ● Bilder von den Zählern, an denen der Energieverbrauch abgelesen wird ● 1 Abrechnung als Beispiel
5	PAUSE		

5	Thema Wasser	<ul style="list-style-type: none"> • Wo kommt unser Trinkwasser her • Erklärung der Begriffe Klärwerk und Wasserwerk 	
10	Thema Wasser	<ul style="list-style-type: none"> • Frage: Was habt ihr im Film gesehen • Warum sollte man Wasser sparen • Gespräch: Wie kann Wasser gespart werden 	Wasserfilm
10	Thema Strom	<ul style="list-style-type: none"> • Wo kommt unsere Energie her? • Kohle aus dem Ausland mit negativen Folgen für die Menschen und Umwelt in den Abbauländern • Kernkraftwerke • Regenerative Energien (Solar, Wind, Wasser) 	
15	Thema Strom	<ul style="list-style-type: none"> • Gespräch: Welche Geräte brauchen Strom <ul style="list-style-type: none"> ◦ Aktionsvorschlag (damit nicht nur geredet wird): ◦ Der Kursleiter nennt einen Gegenstand und wirft dann einen kleinen Ball zu einem Kursteilnehmer. Dieser gibt eine Antwort und wirft den Ball weiter... ◦ Der zweite Kursleiter notiert die genannten Gegenstände • Im Anschluss wird überlegt, welche der Geräte im Standby-Modus Strom verbrauchen. • Es wird gezeigt, wie viel Strom verbraucht wird, obwohl das Gerät nicht genutzt wird 	<ul style="list-style-type: none"> • Ball • Rechner und Beamer (um die Geräte aufzuschreiben) • Liste mit Stromverbrauch im Standby
15	Thema Heizen	<ul style="list-style-type: none"> • Warum ist heizen ein wichtiges Thema? (Geld sparen, Energie sparen, eigene Gesundheit) • Wie heize ich richtig (Tipps) • Abfrage über Arbeitsbögen, wie heize ich richtig 	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsbögen
5	Nachfragen		